

学位授权点建设年度报告 (2021年)

| | | |
|--------------|---|----------------|
| 学位授予单位 | 名称 代码 | 苏州大学 10285 |
| 授权学科 (类别) | 名称 代码 | 汉语国际教育 0453 |
| 授权级别 | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | 博士 硕士 |

2022年2月

15日

| | |
|-----------------|----|
| ..... | 1 |
| ..... | 1 |
| ..... | 2 |
| ..... | 3 |
| ..... | 4 |
| ..... | 4 |
| ..... | 6 |
| ..... | 7 |
| ..... | 7 |
| ..... | 8 |
| (不含全校公共课) | 8 |
| ..... | 9 |
| ..... | 9 |
| ..... | 10 |
| ..... | 11 |
| ..... | 11 |
| ..... | 11 |
| ..... | 11 |
| ..... | 12 |
| ..... | 12 |
| ..... | 13 |
| ..... | 13 |
| ..... | 13 |

| | |
|-------|----|
| ..... | 13 |
| ..... | 15 |

1981

1990 1998

2003

1998

2008

2009

2014

2018

211

1.

60 70 80

2.

1

2

6

11

2

1

(3)

13

333

1

1

93%

2

60%

2

4

“

”

“

”

5

100

100

| |
|--|
| |
| |
| |

| | | | |
|----|----|----|--|
| | | | |
| 59 | 59 | 43 | |

| | | | | |
|--|----|----|----------|--------|
| | | 35 | 36 45 | 4 5 |
| | 6 | 0 | 1 | |
| | 8 | 1 | 3 | |
| | 7 | 2 | 5 | |
| | 21 | 3 | 9 | |
| | | | | |
| | | | 10 48% | |
| | | | | |

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|----|
| |
| 6 |
| 7 |
| 6 |
| 19 |
| |
| 5% |
| |

2010-2011

2015-2017

2019

1

4

1

2020 9 2021 12
10 2020 9 15 2020 9 21
2020 11 11
2020 12 15
2021 3 9 2021 6 9
2021 6 11
2021 7 6 2021
10 15 2021 12 30
18

2

2020 9 2021 12 36
20 20 21 16 11 2
16 2022 7

3

4

“ ”

1.

2.

2020

+

3.

2020

4.

+ + + +

5.

현장철도교통중국어 제 1 권 (《体演轨道交通

汉语教程 1-3

중문출판사

(不含全校公共课)

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

1.

2

3

4

2021

+

1

1 2021

3

2021

1

76

2021

2010-2020

1

-

2

3

1

4.

- - -

2021

2021

| | | | | |
|---|-----|--------|-----|------|
| | | 2021 | | 1 |
| | 2 | SCSSCI | 10 | |
| 1 | | | | |
| 1 | | | | |
| | 15% | | | |
| | | 100% | | |
| 2 | | 2021 | 59 | |
| | | | 15% | 100% |

1

2

3

4

5

