

# 学位授予占建迅在席招生



# 目 录

一、总体概况	1
.....	1
.....	1
.....	2
.....	2
.....	2
二、研究生党建与思想政治教育工作	3
.....	3
.....	5
.....	6
.....	7
三、研究生培养相关制度及执行情况	7
.....	7
.....	11
.....	11
.....	12
.....	13
.....	14
.....	15
四、研究生教育改革情况	15

.....	15
.....	16
.....	16
.....	18
五、教育质量评估与分析.....	18
.....	18
.....	19
六、改进措施.....	21
.....	21
.....	21
.....	21
.....	21

# 一、总体概况

## (一) 学位授权点基本情况

	2010	2011
6	MPAcc	
		2011 9
		MPAcc

100

## (二) 专业学位特色与优势

1.

2.

3.

37

46

4.

MPAcc

5.

### (三) 研究生招生、在读情况

1

100

120

1

2020	19	106	125
2021	23	93	116
2022	31	89	120

2022

31

89

25.8%

### (四) 毕业、学位授予及就业基本状况

1.

2

316

2022

119

2

2020	97	29
2021	100	30
2022	119	2
	316	61

2.

2022

98.4%

53.7%

### (五) 研究生导师状况

1.

3

37

12

16

32.4% 43.2%

75.7%

45	26	70.2%		
	29		78.4%	9
37				
		3		

1.

2.

3.

13

48

26

4.

## （二）思想政治教育队伍建设



### (三) 理想信念和社会主义核心价值观教育

1.

2.

3.

4.

5.

#### （四）日常管理服务工作

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施情况

MPAcc

MPAcc

2019

2018

2019

2

1

1.

2.

2

3

20%

15%

4

1.

2.

2

2

3.

2

2022

2022

2023

5

5

MPAcc

8		36	2	1		
		54	3	1		
		36	2	2		
	3		54	3	1	
		14	54	3	1	
	54		3	2		
	54		3	2		
	54		3	2		
	36		2	1		
	16			54	3	1
			54	3	1	
			36	2	2	
			36	2	2	
			36	2	1	/
		36	2	2	/	
		36	2	1	/	
		36	2	2	/	
		36	2	2	/	
		36	2	1	/	

		36	2	2	/
		36	2	2	/
7		36	2	2	
			5	3	
				2	
				3	
				4	

MPAcc

	8		36	2	1	
			54	3	1	
			54	3	1	
	2		36	2	1	
		20		54	3	1
			54	3	2	
			54	3	2	
			54	3	2	
			36	2	1	
			54	3	2	
	Python	54	3	2		
12	+		54	3	1	/
			36	2	2	/
		36	2	2	/	
		36	2	1		
		54	3	1	/	
7		36	2	2		
			5	3		
				2		
				3		

--	--	--	--	--	--

4

2022

23

2022 12

31

2023

#### (四) 师德师风建设情况

1.

2.

3.

4.

(五) 学术训练情况

1.

2022

S

2021

4

2022

7

7 2022

20194510069			S
20194510113			



			---
20194510123			---
20194510128			--- *ST

2.

MPAcc

2022

MPAcc

1

MPAcc

3.

2022

MPAcc

30-60

### (六) 学术交流情况

1.

2022

11

20

MPAcc

AI

2.

2022

MPAcc

MPAcc

2022

10

22

-10

(七) 研究生奖助情况

2022

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养改革创新

1.

2.

1

2

3

3.

1

2

## (二) 教师队伍建设

1.

——

/

3.

4

## (三) 科学研究改革

FMS

SSCI

2022

1.

2022

3

8

1

2

12

167.54

8

1			-		22BGL074
2		:	-		72272104
3			-		72273095

2.

2022

35

SSCI

19

SCI

4

6

3.

3

1

4

9

9

1				
2				
3				

4.

2022 MPAcc

9

4

5

(四) 国际合作交流

2022

2022 12 11 MPAcc

British Accounting Review

Abacus

2022 7-8

11

## 五、教育质量评估与分析

### (一) 自我评估进展及问题分析

1.

2021

1.

2020 15.2%

2022 25.8% 2. 8

3. 3.

100%

100

2.

1 2022

119 20 6 1

2022 31 11

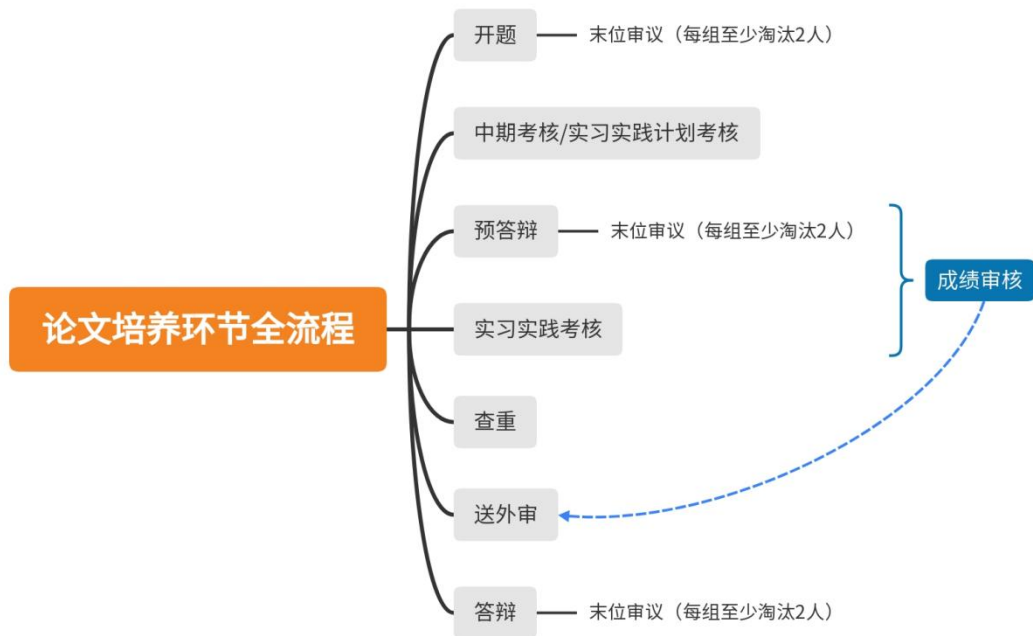
2

## (二) 学位论文抽检情况及问题分析

2022

1 2021

MPAcc



## 六、改进措施

(一) 打造结构合理的教师团队

2

(二) 建设更科学的校内外平台

(三) 探索构建复合型新商科人才培养体系

(四) 培育有显示度的教学成果



